**Beurteilungsbogen Lerntagebuch**

Nr:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kriterien** | **Punkte** | **Gut (5 Punkte)** | **Mittel (3 Punkte)** | **Schwach (1 Punkt)** |
| eigene Gedanken, kritische Reflexion |  | kritische Reflexion der gehörten und gelesenen Inhalte; persönliche Gedankengänge fließen ein; offene und ehrliche Auseinandersetzung mit verschiedenen Interpretations- oder Handlungsmöglichkeiten; Unsicherheiten werden zugelassen; Bildung einer eigenen Meinung | Ansätze einer kritischen Reflexion erkennbar, jedoch ohne Tiefgang; Unklarheiten und Unsicherheiten werden nur marginal behandelt | nur Wiedergabe der Lehrmeinung, Sachlage wird als eindeutig dargestellt, Unklarheiten und eigene Fragen werden kaum erwähnt |
| Argumentation |  | Darlegung der eigenen Meinung anHand einer schlüssigen Argumentation;die Behauptungen werden mittels einesBeispiels bzw. eines Belegesuntermauert; gut gewählte Quellen(wissenschaftliche Journals, anerkannteZeitungen, vertrauenswürdigeInternetseiten); die LeserInnenverstehen ohne Probleme, was der/dieAutorIn kommunizieren möchte | Versuch ein Argument aufzubauen,jedoch müssen es die LeserInnen ausdem Text rekonstruieren; die gewähltenBelege oder Beispiele können dieMeinung nicht ausreichend stützen;teilweise durch unwissenschaftlicheund/oder nicht nachvollziehbareQuellen belegt | die eigene Meinung wird nicht argumentativ begründet (keine bzw. nur schlechte Quellen); die Beispiele oder Belege passen nicht zur Meinung (unlogische Argumentation) |
| Bonuspunkt |  | Bonuspunkt: für Behandlung von Gegenargumenten oder für „wilde Konzepte“ (nur ein Bonuspunkt möglich)Falls sich die Qualität des Textes zwischen zwei Ausprägungen befindet, können auch Zwischenpunkte vergeben werden. |
| **SUMME** |  |

**Begründung der Punktevergabe:**