

Bewertungskriterien

Voraussetzung: Gendergerechte Sprache; richtige Zitation bei Verwendung von Quellen

Kriterien	Gut	Mittel	Schwach
eigene Gedanken, kritische Reflexion	kritische Reflexion der gehörten und gelesenen Inhalte; persönliche Gedankengänge fließen ein; offene und ehrliche Auseinandersetzung mit verschiedenen Interpretations- oder Handlungsmöglichkeiten; Unsicherheiten werden zugelassen; Bildung einer eigenen Meinung	Ansätze einer kritischen Reflexion erkennbar, jedoch ohne Tiefgang; Unklarheiten und Unsicherheiten werden nur marginal behandelt	nur Wiedergabe der Lehrmeinung, Sachlage wird als eindeutig dargestellt, Unklarheiten und eigene Fragen werden kaum erwähnt
Argumentation	Darlegung der eigenen Meinung an Hand einer schlüssigen Argumentation; die Behauptungen werden mittels eines Beispiels bzw. eines Beleges untermauert; gut gewählte Quellen (wissenschaftliche Journals, anerkannte Zeitungen, vertrauenswürdige Internetseiten); die LeserInnen verstehen ohne Probleme, was der/die AutorIn kommunizieren möchte	Versuch ein Argument aufzubauen, jedoch müssen es die LeserInnen aus dem Text rekonstruieren; die gewählten Belege oder Beispiele können die Meinung nicht ausreichend stützen; teilweise durch unwissenschaftliche und/oder nicht nachvollziehbare Quellen belegt	die eigene Meinung wird nicht argumentativ begründet (keine bzw. nur unwissenschaftliche und/ oder nicht nachvollziehbare Quellen); die Beispiele oder Belege passen nicht zur Meinung (unlogische Argumentation)